



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATA Nº 05, DE 29 DE MAIO 2024.

Conselho Municipal de Educação - CME

1 **Ata nº 5/2024** Aos vinte e nove dias do mês de maio do ano dois mil e vinte quatro, às
2 treze horas trinta e quarenta e cinco minutos reuniu-se nas dependências Secretaria Mu-
3 nicipal de Educação, localizado na Avenida Paraná, 520, Centro, no município de Três Bar-
4 ras do Paraná, membros do Conselho Municipal de Educação e membros Conselho de
5 Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da
6 Educação Básica e Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, a Secretária Mu-
7 nicipal de Educação **Senhora Eliza Bortolanza**, sob a pauta: organização do documento
8 sobre a Política de Tempo Integral e as avaliações externas – Fluência e Prova Paraná,
9 bem como sobre o funcionamento do sistema BI, Presente na escola e o Sistema Educaci-
10 onal da Rede de Proteção - SERP. A reunião foi presidida pela **Senhora Eliza Bortolanza**,
11 Secretária Municipal de Educação que iniciou falando sobre a Orientação nº 005/2024-
12 DEDUC/SEED que trata de orientações acerca da elaboração da Política de Educação em
13 Tempo Integral dos Municípios, no âmbito do Programa Escola em Tempo Integral do
14 Ministério da Educação- MEC. A Secretaria explicou que este documento é necessário ser
15 construído, pois é embasado pela Lei nº 14.640/2023 e regulamentado pelas portarias nº
16 1.495/2023 e nº 2.036/2023, do MEC, é um compromisso criar essa política de Educação
17 em Tempo Integral para promover uma educação voltada para o desenvolvimento pleno
18 dos alunos em suas diferentes dimensões formativas. Com a palavra a **Senhora Jessica**
19 **Fernanda Bilatto de Freitas** explicou os tópicos relevantes sobre a construção da política
20 da Educação em Tempo Integral, e que esta sendo construída conforme orientações re-
21 cebidas por meio de curso. Na sequência a **Senhora Eliza Bortolanza** expos de forma geral
22 sobre os resultados das avaliações externas que estas avaliações estão atreladas a recur-
23 sos especialmente pela arrecadação de ICMS e esses recursos é destinada para a educa-
24 ção com base nos índices de aprendizagem. Falou sobre a 1ª Edição da Prova Paraná que
25 ocorreu nos dias 24 e 25 de abril de 2024 aplicadas para alunos dos 5ºs Anos do Ensino
26 Fundamental os resultados de acertos de toda Rede foi de 54,71% nas disciplinas de Lín-
27 gua Portuguesa e Matemática. Com base nesses dados as direções e equipes pedagógicas
28 foram orientadas a repassar os resultados para os professores, fazendo uma análise por
29 meio dos descritores e procurar modificar as metodologias de ensino para que os alunos
30 se apropriem dos conhecimentos. Na sequencia falou sobre os resultados da Avaliação de
31 Fluência que aconteceu entre os dias 12 a 22 de março de 2024 com alunos do 2ºs Anos
32 do ensino Fundamental que consiste em avaliar o processo de alfabetização através da
33 velocidade, precisão e clareza na leitura e entonação das palavras e textos lidos. Explicou
34 que existe várias fases para aquisição da leitura e que os alunos estão dentro de diferen-
35 tes níveis de leitura, Pré-leitor (nível 1,2,3 e 4), Leitor Iniciante e Leitor Fluente. Enfatizou
36 que também esses dados foram repassados para as direções e equipes pedagógicas e
37 estes repassar os dados da avaliação para que os professores tenham conhecimento dos
38 resultados e coletivamente, planejar novas estratégias pedagógicas para superação da
39 defasagem de aprendizagem dos alunos por meio do Plano de Recomposição da Aprendi-
40 zagem. Posteriormente **Senhora Eliza Bortolanza** expos algumas questões relacionadas a
41 orientações recebidas pelo NRE – Cascavel pela Técnica Pedagógica Núcleo de Coopera-
42 ção Pedagógica com os Municípios – NCPM Sandra Mara Martins para que as escolas e



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATA Nº 05, DE 29 DE MAIO 2024.

Conselho Municipal de Educação - CME

1 Cmeis façam usos dos sistemas e programas aderidos (BI, SERP e Presença na Escola)em
2 que que não podemos mais achar justificativas para não fazer as coisas, estamos sendo
3 monitorados a todo tempo, os dados estão sendo cruzados e a vida escolar dos nossos
4 alunos, a frequência, as avaliações entre outros aspectos. Diante disso, é necessário or-
5 ganizar estratégias para suprir as demandas, organizar rotinas de monitoramento das
6 ações, sendo necessário desempenhar o papel de cada um, pois estamos sendo monito-
7 rados externamente, e os responsáveis por não estarem fazendo suas funções deverão
8 ser penalizados, e como foi aderido o Programa Educa Juntos e o Compromisso da Crian-
9 ça Alfabetizada é necessário usar dos recursos desses programas para a melhoria do pro-
10 cesso ensino-aprendizagem. O Senhor **Silvio Cezar Orfanelli** questionou se tem possibili-
11 dade de ampliar o atendimento dos alunos em Tempo Integral nas demais instituições de
12 ensino, especialmente as do interior. A **Senhora Eliza Bortolanza** explicou que neste ano
13 não tem essa possibilidade. Porém, já se tem esse objetivo de expandir o atendimento
14 em Tempo Integral, por meio de reorganização de transporte e mapeamento de alunos
15 que passariam a frequentar as escolas do interior. Nada mais havendo a tratar, a **Senhora**
16 **Eliza Bortolanza**, Secretária Municipal de Educação agradeceu a presença de todos e deu
17 por encerrada a reunião quatorze horas e trinta minutos, da qual eu, Janaína Aparecida
18 Valmorbida Morosini, Coordenadora Pedagógica lavrei a presente Ata, que se achada
19 conforme será aprovada e assinada por mim e os demais presentes.

20 *Janaína Aparecida Valmorbida Morosini, Alessandra Alberton*
21 *Deise Reg. Afeg. Luciana S. Sraib, Jossica Ferman*
22 *da Bilatto de Freitas, Eliza Bortolanza, Edimone Cristina*
23 *Dieira Martins Longhinotti, Maurício de O. Longorande*
24 *Karin Cristina Brandini Bergamo, Fabiana Cabral de O.*
25 *Tabuira, Camila Bonaldi, Marcio Brand*

26 _____
27 _____
28 _____
29 _____
30 _____
31 _____
32 _____
33 _____
34 _____
35 _____
36 _____
37 _____
38 _____
39 _____